

Introducción a la Teoría, Técnica y Experiencia Emocional de, y en, Grupo Operativo.

*Luis Conde Díaz**

*Sara González de Pablos***

Presentación.

La teoría y la técnica del Grupo Operativo, es decir del grupo centrado en la tarea, es una creación de Enrique Pichon-Rivière, y tiene como su objetivo último la movilización de las estructuras estereotipadas que dificultan el aprendizaje, la comunicación y que limitan y ahogan la potencial creatividad que tienen todo grupo de personas trabajando juntas. Estas dificultades son consecuencia de las ansiedades que provoca todo cambio en el sujeto. El proceso de aprendizaje en grupo operativo permite enfrentar y manejar estas ansiedades, para conseguir que el aprendizaje no sólo sea un aprendizaje teórico, sino, que suponga la integración de los conocimientos teóricos y los aspectos emocionales que desde lo personal de cada uno su asimilación ponen en juego. Es decir plantear el grupo no solo como un lugar donde se instala la regresión defensiva, sino, también como un posible y alcanzable lugar donde sea posible generar, desarrollar y potenciar en complementariedad, la creatividad y espontaneidad de cada uno de los variados y diferentes integrantes.

Objetivos.

La adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos teóricos técnicos básicos sobre la concepción, el funcionamiento y la coordinación de los grupos, a fin de poder instrumentalizar una práctica que les faculte para llevar adelante las funciones de coordinación grupal en cualquier actividad en que los grupos sean el principal instrumento de intervención tales como salud mental, tanto en el ámbito público como en lo privado, intervención social o el ámbito educativo entre otros.

Metodología.

Cada módulo constará de una primera parte de dos horas, donde se desarrollarán los conceptos teóricos correspondientes. Y una segunda parte práctica, de una hora y cuarenta y cinco minutos, donde los integrantes organizados en Grupo Operativo tendrán como tarea discutir los conceptos teóricos expuestos anteriormente, a fin de poder incorporar e integrarlos desde la experiencia subjetiva emocional y personal de cada uno de los integrantes.

Esta experiencia práctica también permitirá que cada uno de los integrantes sienta, participe y tomen conciencia de la turbulencia emocional que genera en cada uno de ellos el formar parte de un grupo, así como sus modos específicos de defenderse de ella y los recursos de que dispone para gestionarla.

Parte teórica. Índice temático.

A.-La teoría del Grupo Operativo.

1.-El Grupo Operativo.

1.1.-Distintas maneras de acercarse al fenómeno grupal. Como agrupación de individuos. Como organismo psíquico. 1.2.-El concepto de Grupo Operativo. El grupo centrado en la tarea. La tarea elemento central para la formación del grupo y punto central de la teoría. 1.3.-Concepto del grupo distinto de experiencia grupal. 1.4.-El grupo como proceso histórico. 1.5.-Finalidades del Grupo Operativo. Procesos de comunicación y aprendizaje.

2.-La tarea.

2.1.-La tarea objetivo, punto de referencia y líder del grupo. 2.2.-La tarea referente externo del sistema y praxis social del grupo. 2.3.-Tarea manifiesta y tarea latente. Pretarea, tarea y proyecto. 2.4.-Subtareas: toma de conciencia como grupo, asunción por el grupo de la tarea, construcción de un ECRO grupal.

3.-La asimetría grupal ante la tarea.

3.1.- Dos subgrupos, coordinación y miembros y tres roles coordinador, observador y miembros. Su funcionalidad en relación a la tarea. 3.2.-Asimetría en la pareja Coordinadora. El coordinador no es un líder de tarea. La función del observador-cronista. 3.3.-La apropiación de lo producido en el grupo. El reparto de la plusvalía grupal.

4.-Roles grupales.

4.1.-Teoría del vínculo. 4.2.-Roles función detectable en relación a la tarea. Adjudicación y Asunción de rol. 4.3.-Roles de cambio y de resistencia al cambio.

B.-La técnica del Grupo Operativo.

5.-Modelo operacional de la dinámica grupal.

5.1.-Estructura.5.2.-Emergente.5.3.-Experiencia grupal.5.4. Significado 5.5.-
Contenidos latentes.5.6.-Evaluación de la dinámica grupal. El cono invertido.

6.- La técnica de la interpretación en los grupos operativos.

6.1.-En la estructura de la interpretación. Lo horizontal y lo vertical.6.2.-
Pertinencia.6.3.-Profundidad.6.4.-Contenidos latentes.

Parte práctica. Experiencia en Grupo Operativo.

Esta segunda parte, que se desarrolla a la manera de un Grupo Operativo y estará conducida por un equipo de coordinación que incluye un coordinador y un observador cronista. La misión del coordinador será mantener la comunicación activa y creadora dentro del grupo. La misión del observador cronista será la de leer los distintos emergentes grupales que vayan apareciendo y media hora antes del final leer la crónica de lo sucedido, para que el grupo pueda tomar conciencia del camino que ha necesitado recorrer en su aprendizaje. Sirviendo este desarrollo grupal propio, a la manera de un caso clínico, como material y objeto de estudio en el que aplicar los conceptos teóricos aprendidos.

Además del material aportado por la lectura de las crónicas ,que no son más que el relato de los movimientos que el propio grupo hace para constituirse como grupo y llevar adelante la tarea de aprender sobre grupos, se plantea también como material de discusión para el Grupo Operativo ,a la manera de otro caso clínico, el texto de “La expedición de los 10.000. La Anábasis” donde Jenofonte, su autor, a la manera de un cronista grupal historiza las vicisitudes y el funcionamiento emocional de un grupo, así como da cuenta de su especial, moderna y operativa manera de gestionarlo. Historia que sucede entre el siglo quinto y el siglo cuarto a. C. donde 10.000 soldados griegos han de organizarse, pues han desaparecido sus líderes naturales, para regresar vivos a casa desde el corazón del territorio enemigo.

-Conde Díaz, L. “Jenofonte: historia y grupo operativo”, en Intersubjetivo, Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud. Volumen 5. Número 1. Junio 2003.

-Jenofonte. “La expedición de los 10.000. (La Anábasis)”. Editorial juventud. Barcelona 1996.

Y para conocer el momento histórico y el contexto donde se desarrolla este grupo de griegos.

-Waterfield, Robin. “La retirada de Jenofonte. Grecia, Persia y el final de la edad de oro.” Editorial Gredos. Madrid. 2009.

Docentes.

Los temas teóricos serán impartidos por Luis Conde Díaz*.

El equipo de coordinación de los Grupos Operativos lo integran Luis Conde Díaz como coordinador y Sara González de Pablos** en la función de observadora cronista.

*Luis Conde Díaz lleva interesado en los Grupos Operativos desde el año 1974 en que presenta el trabajo fin de carrera “Teoría y Técnica de los Grupos Operativos” bajo la dirección de Nicolás Caparros. Estudia en Buenos Aires en los años 1974 a 1976 con alumnos de Enrique Picho- Rivière como Hernán Kesselman y Armando Bauleo. Tiene artículos publicados en revistas y ponencias presentadas en congresos sobre Grupos Operativos. Es Didáctica Grupal de Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia y miembro del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Madrid, así como director de la revista Intersubjetivo. Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud. Trabaja en consulta privada y en el Hospital de Día Psiquiátrico Mensalud.

**Sara González de Pablos. Ejerce desde 2005 la práctica privada, en diversos ámbitos, la psicoterapia familiar, infante juvenil, de adultos y grupos. Desde el 2011 en el Hospital de Día de Leganés, con adolescentes con trastorno mental grave, haciendo trabajo grupal y comunidad terapéutica. Tiene formación en Psicoterapia Familiar y de Grupo, así como en Grupo Operativo. Es especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia . Ha trabajado como psicóloga en proyecto de atención a infancia y familia en riesgo en SS.SS de Pinto, realizando tratamiento clínico social en red y asesoramiento a los equipos psicosociales. Es miembro de AEIPPS (Asociación Española de Investigación en Psicoterapia y Psicología Social) y Miembro de la Asociación Internacional de Psicoterapia de Familia y Pareja (AIPPF) y Secretaria del Colegio de Representantes de la misma.

Bibliografía.

A lo largo del seminario seguirá proporcionando más bibliografía en relación con los temas específicos que se trate.

En Internet hay dos páginas donde aparecen multitud de artículos y referencias en relación con los Grupos Operativos y sus autores más importantes, Pichon-Rivière, José Bleger y Armando Bauleo, entre otros que son:

- Espacio de Estudios sobre la Grupalidad.
- Asociación para el Estudio de Temas Grupales, Psicosociales e Institucionales, que edita la revista en Internet. Área tres. Cuadernos de Temas Grupales e Institucionales.

Bibliografía general.

- Bauleo, A. "Ideología, grupo y familia". Editorial Kargieman, B. Aires. 1970.
- "Grupos operativos". Cuadernos de psicología concreta, tomo 1, B. Aires. 1969.
- Psicoanálisis y grupalidad. Clínica de los nuevos objetos. Editorial Paidós. 1997.
- Bauleo, A., Caparros, A. Y otros. "Sociología y psicología del grupo. Editorial fundamentos.
- Bauleo, A. Suárez, F. Monserrat, A. "Psicoanálisis operativo, a propósito de los grupos". Ed. Atuel. 2005.
- Bion, W. (1962) "Aprendiendo de la experiencia", Paidós.
- Bleger, J. "Grupos operativos". Nueva visión, Buenos Aires, 1971.
- Grupos Operativos en la Enseñanza. (Buscar el artículo en Internet)
- Fabris, Fernando A. "Pichon-Rivière, un viajero de mil mundos: génesis e irrupción de un pensamiento nuevo". Editorial Polemos; Buenos Aires, 2007.
- Conde Díaz, L. "La tarea" en Clínica y Análisis Grupal, revista de psicoterapia y psicología social aplicada. Número 17. 1979.
- "Jenofonte: historia y grupo operativo", en Intersubjetivo, Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud. Volumen 5. Número 1. Junio 2003.
- Kesselman, H. "Psicoterapia breve". Editorial Kargieman. B. Aires. 1971.
- Langer, M., Rodrigué, E. Y otros. "Psicoterapia De grupos". Paidós, B. Aires. 1970.
- Pichon-Rivière, E. "Del psicoanálisis a la psicología social". Editorial Galeana, 1971.
- Rosenfeld, D. "Sartre y la psicoterapia de los grupos". Paidós, B. Aires. 1971.